

Χαιρετισμός του Παντελή Κάπρου

Αγαπητοί συνάδελφοι, αγαπητέ κ. Πρύτανι,

Ευχαριστώ για την τιμητική εκδήλωση σχετικά με την αφυπηρέτηση ως καθηγητής στο ΕΜΠ. Ξεκίνησα τη θητεία μου στη Σχολή Ηλεκτρολόγων το 1988, αρχικά ως Επίκουρος Καθηγητής και στη συνέχεια τακτικός Καθηγητής από το 1996.

Βεβαίως γνώριζα καλά το ΕΜΠ και ως φοιτητής τα δύο τελευταία χρόνια της δικτατορίας και τα πρώτα τρία χρόνια της μεταπολίτευσης. Επομένως με συνδέουν συναισθηματικοί δεσμοί με το ίδρυμα.

Ως καθηγητής προσπάθησα να εισάγω μαθήματα οικονομικής ανάλυσης και επιχειρηματικών αποφάσεων στη Σχολή των Ηλεκτρολόγων θεωρώντας ότι η απελευθέρωση των αγορών στους επαγγελματικούς τομείς των ηλεκτρολόγων μηχανικών απαιτεί βαθιές γνώσεις οικονομικών ώστε οι απόφοιτοι να φθάσουν γρήγορα σε επιτελικές θέσεις στην αγορά εργασίας, όπως τους αξίζει. Πράγματι, αυτό αντιστοιχεί και σε μία διεθνή τάση των Σχολών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών διεθνώς.

Θέλω να τονίσω ότι πράγματι το ΕΜΠ και η Σχολή μου βοήθησαν και υποστήριξαν τον εμπλουτισμό των σπουδών μηχανικού μέσω της οικονομικής ανάλυσης και διαμόρφωσαν ένα ιδιαίτερα ευνοϊκό περιβάλλον και για τη σχετική έρευνα σε διεθνές επίπεδο. Τόσο η έρευνα σε ενεργειακή οικονομία της ομάδας που συντόνισα όσο και η έρευνα των περισσότερων συναδέλφων σε παρεμφερείς και άλλους τομείς στέφθηκαν από σημαντικές διεθνείς επιτυχίες, επεκτάθηκαν πολύ και σε ανθρώπινο δυναμικό, και εξασφάλισαν μεγάλου ύψους χρηματοδοτήσεις. Ιδιαίτερο ρόλο διευκόλυνσης διαδραμάτισε και το ΕΠΙΣΕΥ που δραστηριοποιείται ως ερευνητικό ινστιτούτο στη Σχολή μας. Το περιβάλλον για την έρευνα και την ανάπτυξη υπήρξε ιδιαίτερα ευνοϊκό και δημιουργικό και ως προς αυτό η συμβολή των συναδέλφων υπήρξε σημαντική. Μεγάλες ευχαριστίες για την επιτυχία αυτή.

Δεν θα έλεγα το ίδιο για τις σπουδές, όμως. Δυστυχώς υπάρχει μία πολύχρονη παθογένεια στο ΕΜΠ, ίσως και στα υπόλοιπα Πανεπιστήμια στην Ελλάδα, σχετικά με τη συμμετοχή της πλειοψηφίας των φοιτητών στα μαθήματα και τις εργασίες. Ο κανόνας είναι η επιδίωξη ευκολίας να περαστούν τα μαθήματα με τη μικρότερη δυνατή προσπάθεια, παρά ο ζήλος για την απόκτηση γνώσεων σε βάθος, εκτός από ένα σχετικά μικρό ποσοστό φοιτητών, της τάξης του 15-20%, που διαπρέπουν στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Δυστυχώς υπάρχει ευθύνη και των διδασκόντων για τη διαίωσιση μιας κατάστασης όπου ο μέσος όρος των γνώσεων των φοιτητών είναι περιορισμένος συγκριτικά με τις δυνατότητες που οι ίδιοι έχουν και το επίπεδο των διδασκόντων, αλλά και της έρευνας που προανέφερα. Δυστυχώς επίσης, η επιβολή συνθηκών ήσσονος προσπάθειας στις σπουδές συνδυάζεται και με τον πολιτικό ακτιβισμό που είναι όπως γνωρίζετε ιδιαίτερα έντονος στο ΕΜΠ. Δεν διαθέτω λύσεις στο πρόβλημα αυτό και δεν κατάφερα να πετύχω πολλά πράγματα όλα αυτά τα χρόνια. Ελπίζω ότι θα βρεθεί λύση, δεδομένου του υψηλού επιπέδου του ανθρώπινου δυναμικού της κοινότητάς μας.

Αποχωρώ με συγκίνηση και ευγνωμοσύνη προς το ίδρυμα και τους συναδέλφους και ευελπιστώ να συνεχίσω να είμαι ενεργός στην έρευνα και στη διδασκαλία στο ΕΜΠ, αν χρειάζεται.

Παντελής Κάπρος, Καθηγητής στη ΣΗΜΜΥ, ΕΜΠ

Αθήνα, 8 Φεβρουαρίου 2022